



CÁMARA DE DIPUTADOS  
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

<b>CÁMARA DE DIPUTADOS</b>	
<b>MESA DE MOVIMIENTO</b>	
30 MAY 2012	
Recibido.....	Hs. 1655
Exp. N° 26266	C.P.F.

## PROYECTO DE COMUNICACIÓN

### PEDIDO DE INFORMES

La Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe vería con agrado que el Poder Ejecutivo Provincial, por medio del Ministerio de Educación, informe respecto a la Escuela E.T. N° 645 "CORONEL DE MARINA MARTIN JACOBO THOMPSON", única en su especialidad, los siguientes puntos:

1. Visto que en la Resolución N° 69 del 27 de Diciembre de 2011 del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, en su artículo 4° donde se enuncian las especialidades correspondientes a la Educación Técnico Profesional del Nivel Secundario no figura "pesca y acuicultura" (anteriormente reconocida mediante la Resolución Ministerial 1464/06)
  - a. ¿Por qué dicha especialidad no se encuentra en esta Resolución?
  - b. ¿Existe alguna otra norma que la contemple?
  - c. En la actualidad ¿Bajo que modalidad está funcionando la Escuela antes citada?
  - d. ¿Qué se ha hecho desde el Estado Provincial hasta ahora para que se apruebe el Diseño Curricular específico de la misma?
  - e. Teniendo en cuenta la cercanía de la finalización del ciclo lectivo 2012, y el inicio en el 2013 del 3° año (año específico de la terminalidad) nos apremia saber cuál será la orientación que deberá aplicarse.
2. Teniendo en cuenta que la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26058 del año 2005, establece la obligatoriedad de la presentación del diseño curricular para su posterior aprobación por el Consejo Federal de Cultura y Educación, y la Resolución 2083/11 del Ministerio de Educación de la Nación que especifica los plazos para la homologación de títulos Técnicos
  - a. ¿Se ha presentado el correspondiente diseño curricular de esta terminalidad?
  - b. En caso afirmativo ¿Cuál es el estado del trámite?



2012 - AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CREACIÓN DE LA BANDERA NACIONAL

Gral. López 3055 - (S3000DCO) Santa Fe - Argentina



CÁMARA DE DIPUTADOS  
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

- c. En caso negativo ¿Cuáles son los impedimentos? ¿Cómo pueden subsanarse?



PATRICIA ALEJANDRA GÁZQUE  
Diputada Provincial

**FUNDAMENTOS**

**Sr. PRESIDENTE:**

LA ACUICULTURA es una de las mejores técnicas ideadas por el hombre para incrementar la disponibilidad de alimento y se presenta como una nueva alternativa para la administración de los recursos acuáticos.

Esta biotécnica ha permitido, en los últimos años, convertir a numerosos ríos, lagos, lagunas litorales y áreas costeras en una fuente de recursos acuáticos, gracias al trabajo que el hombre ha desarrollado cultivando organismos en estas áreas.

La acuicultura como actividad multidisciplinaria, constituye una empresa productiva que utiliza los conocimientos sobre biología, ingeniería y ecología, para ayudar a resolver el problema nutricional.

La ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA N° 645 "Coronel de Marina Martín Jacobo Thompson" tiene como misión formar a técnicos en pesca y acuicultura, a través de un sistema de valores basados en el respeto al bien común de todos los ciudadanos y el cuidado del medio ambiente, es contribuir a la educación de los Jóvenes para que participen en la construcción de un mundo mejor, donde las personas se desarrollen plenamente y jueguen un papel constructivo en la sociedad.







## CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

El técnico en pesca y acuicultura está capacitado, de acuerdo a las actividades que se desarrollen en el perfil profesional, para realizar las actividades vinculadas al control y explotación de la pesca y la acuicultura, el procesamiento y la comercialización de los biorecursos acuáticos, generando estrategias de preservación y recuperación del ambiente, aplicando criterios de sustentabilidad, asegurando el cumplimiento de la legislación vigente y gestionando su trabajo.

Es la única escuela técnica de la Provincia que otorgaba el título de técnico en pesca y acuicultura con una duración de 6 años.

Está reconocida dentro de la comunidad brindando educación a alumnos del sector isleño y local, siendo este uno de los más necesitados de Santa Fe.

En la región no se ha impulsado esta práctica que es usual en el mundo y que encontraría aquí condiciones sumamente favorables en cuanto al clima, aguas y tierras ribereñas. Son casi nulas las políticas de investigación y desarrollo sobre este tema, además, no existen paquetes tecnológicos para la producción acuícola de las especies autóctonas.

La tecnología de producción de peces en cautiverio está desarrollada a nivel mundial y a nivel nacional en algunas especies, pero la producción debe ser adaptada a las especies, al clima de la región, a las propiedades del agua y la tierra y a las especies locales.

Ante esta situación la escuela se plantea el desafío de ser los primeros en proponer esta actividad, teniendo sus ventajas y desventajas, siendo una de ellas que no tienen con quién comparar los resultados obtenidos, estando también huérfanos de asistencia técnica y no habiendo capacitación profesional en piscicultura con especies de la zona.

Ante la problemática de la sobreexplotación generalizada del recurso pesquero en el valle del río Paraná del recurso pesquero, situación sobre la que se viene





CÁMARA DE DIPUTADOS  
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

alertando desde hace tiempo y que afecta no solo al recurso sino también a un gran número de pescadores artesanales de la región que subsiste en base a esta práctica, se propone desde la escuela:

- Ofrecer capacitación en acuicultura y pesca, tanto en la formación de futuros técnicos como en la formación laboral y profesional en el área.
- Impulsar el cultivo de peces como una alternativa social y educativa para Alto Verde y su zona de influencia, dentro de un marco cooperativo de organización.
- Producir desarrollos de tecnologías apropiadas y técnicas de bajo recursos para pequeños y medianos productores en el área de la acuicultura.
- Modificar los hábitos de captura en la población local.
- Promocionar la producción de peces en granja.
- Dar continuidad y preservar la actividad pesquera.
- Evitar el desarraigo de los jóvenes a causa del deterioro de la actividad pesquera.
- Brindar a los alumnos herramientas necesarias para la gestión de emprendimientos comerciales de baja escala.
- Generar conocimientos y elementos prácticos y técnicamente útiles para:
  - o Ayudar al medio ambiente a reaccionar preservando y aumentando los recursos.
  - o Participar en el control y explotación de un recurso como el pesquero que es de todos y es de nadie.
  - o Reestablecer el vínculo del hombre con el medio ambiente educando para la convivencia
  - o Favorecer un futuro mejor formando personas que entiendan, respetan y preservan los recursos naturales, propendiendo a su uso sustentable.

La región está signada por su correspondencia con el río Paraná e históricamente la actividad pesquera fue el sustento de cientos de familias, dando lugar también a la industria pesquera fluvial, simplemente cosechando lo que naturalmente el río disponía. Hoy, la realidad imperante amerita un cambio







CÁMARA DE DIPUTADOS  
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

paradigmático respecto del desarrollo ictícola y salvaguardar los recursos naturales del río.

La creciente demanda de pescado fresco sumado a la sostenida demanda internacional de harinas de pescado, termoprocesados y/o especialidades del río, serán atractivos importantes para la radicación en la región de emprendimientos vinculados a la actividad ictícola, ámbito en donde los egresados de la ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA N° 645 "Coronel de Marina Martín Jacobo Thompson" serían codiciados por su nivel de conocimiento del área y sus especies, además de abrir oportunidades para los actuales pescadores artesanales o comerciales que de forma organizada puedan generar proyectos dinámicos en su perfil productivo y altamente eficientes en la gestión de recursos sensibles vinculados al río.

Por todo lo expuesto, es que solicito a mis pares la aprobación del presente pedido de informes.



PATRICIA ALEJANDRA GÁZQUE  
Diputada Provincial

